

Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи.

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

УМК: Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-6 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

Дополнительные пособия для учителя:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—6 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-6 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-6 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-6 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5-6 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 часа в неделю.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность» в 5-6 классах:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- *осознание* себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- *овладение* начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- *развитие* самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- *развитие* навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- *освоение* способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- *формирование умений* представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

- *понимание* цели своих действий;
- *планирование* действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- *понимание* основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- *понимание* и правильное использование экономических терминов;
- *освоение* приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- *приобретение* знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- *развитие* способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- *развитие* кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			по плану	По факту
1	Раздел 1. Деньги. (3 ч.) Вводное занятие.	1	5Б, 5В-04.09 5А-07.09 6Б-05.09	
2	Виды денег	1	5А-14.09 5Б, 5В- 11.09 6 Б-12.09	
3	Где можно хранить деньги	1	5А-21.09 5Б, 5В-18.09 6Б-19.09	
4	Раздел 2. Доходы и Расходы семьи (6ч.)			
5-6	Доходы семьи	2	5А-28.09 5Б 5В-25.09 6Б-26.09 5А-05.10 5Б, 5В- 02.10 6Б-03.10	
7-8	Расходы семьи	2	5А-12.10 5Б, 5В- 09.10 6Б-10.10 5А-19.10 5Б, 5В- 16.10 6Б-17.10	
9-10	Семейный бюджет	2	5А-26.10 5Б, 5В-23.10	

			6Б-24.10 5А-09.11 5Б, 5В-06.11 6Б- 07.11	
11	Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (5 ч) .	1	5А-16.11 5Б, В-13.11 6Б-14.11	
12-13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	5А-23.11 5Б, 5В-20.11 6Б-21.11 5А-30.11 5Б, 5В-27.11 6Б-28.11	
14-15	Страхование	2	5А-07.12 5Б, 5В-04.12 6Б-05.12 5А-14.12 5Б, В-11.12 6Б-12.12	
16-17	Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5 ч). Налоги.	2	5А-21.12 5Б, 5В-18.12 6Б-19.12 5А-28.12 5Б, 5В-25.12 6Б-26.12	
18-20	Социальные пособия	3	5А-11.01 5Б 5В, - 08.01 6Б-09.01	

			5A-18.01 5Б,5В,- 15.01 6Б-16.01 5A-01.02 5Б, 5В- 29.01 6Б-30.01	
21-22	Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (8 ч) Как накопить, чтобы купить	2	5A- 08.02 5Б, 5В- 05.02 6Б-06.02 5A-15.02 5Б, 5В-12.02 6Б-13.02	
23-24	Собственный бизнес-собственные проблемы	2	5A-22.02 5Б, 5В-19.02 6Б-20.02 5A-29.02 5Б, 5В-26.02 6Б-12.12	
25-26	Валюта в современном мире.	2	5A-07.03 5Б, 5В-26.02 6Б-27.02 5A-14.03 5Б, 5В-04.03 6Б-05.03	

27-28	Благотворительность	2	5A-21.03 5Б, 5Б- 11.03 6Б-12.03 5A-04.04 5Б, Б-18.03 6Б-19.03	
29-30	Кредиты.	2	5A-11.04 5Б, 5Б-01.04 6Б-02.04 5A-18.04 5Б, 5Б- 08.04 6Б-09.04	
31-34	Защита итоговых проектов (4ч)	4	5A-25.04 5Б, 5Б-15.04 6Б-16.04 5A-16.05 5Б, 5Б-22.04 6Б-23.04 5A-23.05 5Б, 5Б-29.04 6Б-30.04 5A-23.05 5Б, 5Б-13.05 6Б-14.05, 21.05	